

SISTEMA DE REFUERZOS	ASPECTOS A TRABAJAR	DECISIONES ADOPTADAS
	<p style="text-align: center;">* ORGANIZATIVOS *</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ¿Qué entendemos por “refuerzo”? ➤ ¿Cuál será el proceso a seguir para que un alumno reciba refuerzo? ➤ ¿Quiénes están implicados en este proceso de “selección”? ➤ ¿En qué momentos se coordinarán tutor o profesor de área con el profesor refuerzo? <p style="text-align: center;">* ALUMNADO *</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ¿Qué alumnos son susceptibles de refuerzo? ➤ ¿Qué criterio seguiremos para dar prioridad a los alumnos propuestos para refuerzo? ➤ ¿Cuándo consideramos que un alumno ya no necesita refuerzo? ➤ Los alumnos considerados de refuerzo recibirán también éste (si es el caso) en “alternativa a la religión”? <p style="text-align: center;">* PROFESORADO *</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ¿Qué profesores se encargarán a lo largo del curso de los refuerzos? ➤ ¿Cuáles serán exactamente las funciones de estos profesores? 	

SISTEMA DE REFUERZOS	ASPECTOS A TRABAJAR	DECISIONES ADOPTADAS
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ¿Cuántas horas a la semana serán asignadas a cada profesor de refuerzo? ➤ ¿A cada alumno de refuerzo se le asignará un profesor del mismo ciclo? <li style="text-align: center;">* METODOLÓGICOS * ➤ ¿Qué áreas serán las prioritarias para reforzar en las sesiones de refuerzo? ➤ ¿A qué horas es preferible que se hagan las sesiones de refuerzo? (Áreas a respetar) ➤ ¿Dónde se realizarán los refuerzos?. ➤ ¿Quién evalúa a los alumnos que están recibiendo refuerzo?. <li style="text-align: center;">* FAMILIAS * ➤ ¿Qué papel van a jugar las familias en el proceso de refuerzo? ➤ ¿Quiénes serán los encargados de informar a las familias de los alumnos de refuerzo sobre los progresos o dificultades de éstos? 	