

<b>SISTEMA DE COMPENSATORIA</b>	<b>ASPECTOS A TRABAJAR</b>	<b>DECISIONES ADOPTADAS</b>
	<p style="text-align: center;"><b>* ORGANIZATIVOS *</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ¿Qué se entiende por Educación Compensatoria (EC)?.</li> <li>➤ ¿Qué proceso ha de seguirse para que un alumno reciba EC?.</li> <li>➤ ¿Quiénes están implicados en este proceso?.</li> <li>➤ ¿En qué momentos se coordinarán el tutor o profesor de área con el especialista de EC?.</li> <li>➤ ¿En qué casos será suficiente apoyo de EC a través de sesiones puntuales?</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>* ALUMNADO *</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ¿A qué alumnado está dirigido este tipo de educación?.</li> <li>➤ ¿Cuándo se considera que un alumno ya no necesita EC?</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>* PROFESORADO *</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ¿Cuáles son las funciones del especialista en Educación Compensatoria?.</li> <li>➤ ¿Quiénes están implicados en la elaboración de la adaptación de compensación educativa?</li> <li>➤ ¿De quién es competencia establecer los objetivos /contenidos a trabajar en esta adaptación?</li> </ul>	

<b>SISTEMA DE COMPENSATORIA</b>	<b>ASPECTOS A TRABAJAR</b>	<b>DECISIONES ADOPTADAS</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ¿Quién es el responsable de preparar los materiales de trabajo para las sesiones de EC así como los de clase?</li> <li>➤ ¿En qué casos puede un alumno de EC ser apoyado por otro especialista?.</li> <li>➤ ¿Quiénes deciden que un alumno ya no es objeto de EC?.</li> <li style="text-align: center;"><b>* METODOLÓGICOS *</b></li> <li>➤ ¿Quién evalúa a los alumnos que reciben apoyo en EC?</li> <li>➤ ¿Qué objetivos /contenidos se tienen en cuenta en la evaluación?.</li> <li style="text-align: center;"><b>* GRUPO INMERSIÓN *</b></li> <li>➤ ¿Cuándo consideramos conveniente formar grupos de “inmersión lingüística”?</li> <li>➤ ¿Quiénes serán los responsables de organizarlos, así como de ponerlos en práctica?</li> <li>➤ ¿Qué criterio seguiremos a la hora de agrupar a los alumnos en estos grupos?</li> <li>➤ ¿Cuáles serán los objetivos /contenidos a trabajar de forma prioritaria?</li> <li>➤ ¿Qué distribución horaria por contenidos tendrán estos grupos?</li> <li>➤ ¿Cuándo se considera que un alumno puede abandonar un grupo de inmersión?</li> </ul>	

<b>SISTEMA DE COMPENSATORIA</b>	<b>ASPECTOS A TRABAJAR</b>	<b>DECISIONES ADOPTADAS</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ¿Quiénes deciden que un alumno puede abandonar un grupo de inmersión?.</li> <li>➤ ¿Qué tipo de apoyos recibirá un alumno que ya ha abandonado el grupo de inmersión?.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>* FAMILIAS *</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ¿Qué papel desempeñan las familias en los apoyos de EC?.</li> <li>➤ ¿Quiénes informarán a las familias sobre los progresos /dificultades?.</li> </ul>	